

## *Сценарий Спортивного развлечения к 23 февраля в бассейне.*

Цель: Приобщение дошкольников к основам здорового образа жизни через плавание.

### Задачи:

- Совершенствовать навыки плавания в соревновательных условиях.
- Укреплять мышцы голеностопного сустава для профилактики плоскостопия.
- Воспитывать патриотизм, умение коллективных действий, доброжелательное отношение друг к другу.
- Добиваться добросовестного отношения к выполнению заданий.

*Перед входом в бассейн детей встречает инструктор по плаванию в форме моряка:* Здравствуйте, ребята! Недавно мы отмечали праздник " День защитника Отечества ". В честь этого праздника предлагаю провести боевые учения. Учения покажут какие вы ловкие, смелые и дружные! Вы готовы?

*Дети проходят в раздевалку переодеваются.*

*Моряк:* перед началом боевых действий произнесём клятву!

- Клянёмся дружными мы быть!
- Клянёмся!(дети)
- Не драться,горьких слез не лить!
- Клянёмся (дети)
- С улыбкой плавать и играть!
- Клянёмся! (Дети)
- Все трудности преодолевать!
- Клянёмся!(дети).

*Моряк:* Нам нужно отыскать карту боевых действий, но для этого необходимо разминировать морскую акваторию.(собрать со дна все киндеры). В воде находится пластиковая бутылка, в ней свёрнута карта. Дети находят карту, в ней находятся задания. Дети делятся на 2 команды.

### 1. *Эстафета “Снаряжение корабля”*

Команды в колоннах на противоположном бортике пустой ящик "корабль". Каждый член команды поочерёдно перевозит мяч на " корабль". Задание выполнено, когда все мячи( боеприпасы) на "корабле".

### 2. *Эстафета: “Капитаны”*.

*Моряк:* Сейчас у каждого будет возможность стать капитаном корабля. Поочерёдное проплывание дистанции до борта и обратно с корабликом в руках.

### 3. Эстафета: “Попади во вражеский бункер”.

Дети в колоннах у одного борта, у противоположного корзина (вражеский бункер), на середине дистанции ящик с мячами. Задание: доплыть до ящика с мячами, взять мяч(снаряд), прицелиться и выполнить бросок в корзину. Вернуться обратно кролем на груди. Задание выполняется до тех пор, пока в корзине не окажется 10 мячей.

### 4. Эстафета “Водолазы”

Задание выполняется в парах. Первый принимает И. П. широкая стойка, второй подныривает и проплывает под ногами у первого, встаёт за ним в И. П. Широкая стойка (становится первым), второй подныривает и проплывает под ногами у первого и т. д. Пока оба партнера не окажутся у противоположного борта. Подают звуковой сигнал, движение начинает следующая пара. Задание выполнено, когда вся команда переправиться на другой берег.

### 5. Эстафета “Буксир”.

Задание выполняется в парах. Партнеры стоят лицом к лицу, держась за руки. Второй ложится на грудь на воду " стрелочкой", первый по сигналу начинает бег спиной вперёд к противоположному борту, коснувшись спиной борта, партнеры меняются ролями и возвращаются обратно. Всё пары поочерёдно выполняют задание.

### 6. Задание “Подводники”.

По звуковому сигналу все ныряют, выигрывает тот кто дольше всех просидит под водой.

### 7. Подведение итогов, “Салют”.